



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

---

# Aufgabenheft 7.–10. Jahrgangsstufe Französisch

---

## Leseverstehen



Name:

---

---

## ANWEISUNGEN

---

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

in diesem Aufgabenheft findest du Aufgaben zum Bereich Leseverstehen im Fach Französisch. Du hast für die Bearbeitung der Aufgaben 20 Minuten Zeit.

In diesem Aufgabenheft gibt es leichte und schwere Aufgaben. Bitte lies dir alles genau durch und bearbeite die Aufgaben so gut du kannst. Wenn du dir bei einer Aufgabe nicht sicher bist, kannst du sie auch erstmal überspringen und diese Aufgabe später bearbeiten. Schreibe deine Antworten leserlich nur in die dafür vorgesehenen Felder. Wenn du mit den Aufgaben früher fertig bist, kontrolliere noch einmal, ob du alle Aufgaben bearbeitet hast.

In diesem Aufgabenheft kommen unterschiedliche Aufgabentypen vor:

### Aufgaben mit Mehrfachauswahl (Questions à choix multiple)

Bei diesem Aufgabentyp werden verschiedene Antwortmöglichkeiten vorgegeben. Es ist nur **eine** der Antwortmöglichkeiten richtig. Kreuze die richtige Antwort an. Wenn du deine erste Antwort ändern möchtest, streiche sie aus und kreuze ein anderes Kästchen an.

#### Beispiel:

Dans ce jardin public, on peut...	
<input checked="" type="checkbox"/>	faire de la course à pied.
<input type="checkbox"/>	faire une promenade en vélo.
<input checked="" type="checkbox"/>	venir avec son chien en laisse.
<input type="checkbox"/>	jouer au football sur la pelouse.

### Aufgaben mit richtig/falsch (vrai/faux)

Bei diesem Aufgabentyp entscheidest du für einzelne Aussagen, ob sie entsprechend den Informationen im Text richtig („vrai“) oder falsch („faux“) sind. Kreuze das entsprechende Kästchen an.

#### Beispiel:

	vrai	faux
1) Henri a perdu son sac à dos dans le métro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Dans le sac, il y avait son portable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Zuordnungsaufgaben (Appariement)

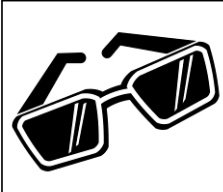



Bei diesem Aufgabentyp ordnest du zusammenpassende Teile einander zu. Deine Antworten trägst du in die dafür vorgesehenen Felder ein. Jede Antwortmöglichkeit kann nur **einmal** ausgewählt werden.

#### Beispiel:

Les recommandations :

<b>A</b> Mettez-vous à l'ombre: sous un arbre ou un parasol.	<b>D</b> Mettez des lunettes de soleil pour protéger les yeux.
<b>B</b> Mettez un pantalon long pour protéger la peau.	<b>E</b> Evitez les bains de soleil entre 11 heures et 16 heures.
<b>C</b> Mettez un chapeau de soleil pour protéger le visage.	<b>F</b> Appliquez une crème solaire.

Les images :

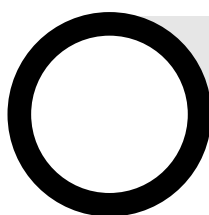
			
.....	.....	.....	.....

### Aufgaben mit Kurzantwort (Réponse courte)

Bei diesem Aufgabentyp schreibst du deine Antwort in Wörtern oder Zahlen auf. Versuche nicht mehr zu schreiben, als in der Aufgabenstellung gefordert ist.

#### Beispiel:

Pendant son stage, Elise a travaillé avec .....



# Stopp

Du darfst erst dann umblättern, wenn du dazu aufgefordert wirst.

# Aufgabe 1: Le marché

Du bist mit deiner Familie im Urlaub in Frankreich.  
Kreuze das richtige Kästchen an.



Text und Grafik: IQB

## 1.1-1.2

Was steht auf dem Plakat?

	richtig	falsch
1a) Es wird für einen Vormittagsmarkt geworben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b) Der Markt findet ab Juli statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a) Der Markt findet zweimal pro Woche statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b) Auf dem Markt gibt es nur vegetarische Speisen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# Aufgabe 2: Ce qui rend heureux

Qu'est-ce qui te rend heureux ? Dans le journal du collège, six jeunes racontent.

Quelle image va avec quel commentaire ? Note les bonnes lettres.

Attention, il y a deux images de trop.

Voilà les images :

A	B	C	D
E	F	G	H

## 2.1-2.6

Voilà les commentaires :

	A, B, C, ... ou H ?
1) Pour moi, c'est le beau temps. Comment peut-on être triste quand le soleil brille ?	.....
2) Quand je ne vais pas bien, je mange. Surtout des choses sucrées. Ça me fait du bien et ça me déstresse.	.....
3) Etre avec mes amis. Quand on fait des choses ensemble, on rigole et j'oublie mes problèmes.	.....
4) Aller dans un parc, être dans la nature, me promener dehors, cela m'aide à retrouver ma bonne humeur.	.....
5) C'est vrai, on ne peut pas acheter le bonheur avec de l'argent. Mais j'adore avoir un cadeau, ça me fait toujours plaisir quand mes amis m'offrent quelque chose.	.....
6) Je vais nager. Dans l'eau, je me sens tout de suite bien et légère.	.....

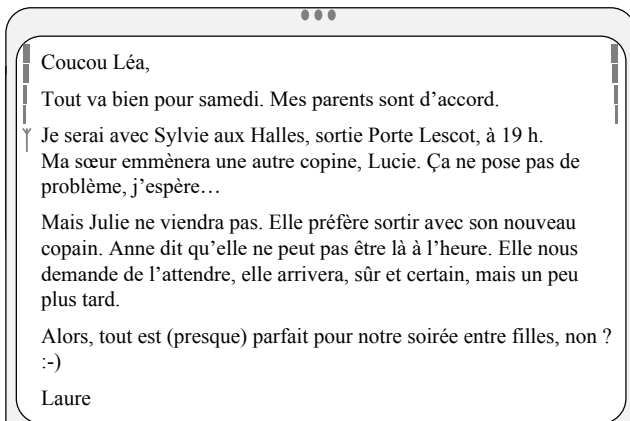
---

## Aufgabe 3: Tout va bien

---

Léa a un message sur son portable.

Lis le message et réponds aux questions.



Text: IQB

### 3.1

Rendez-vous où exactement ? .....

### 3.2

Rendez-vous quand ? ..... (jour/heure)

### 3.3

Qui ne participe pas à la rencontre ? .....

### 3.4

Pourquoi est-ce qu'Anne demande à ses amies de l'attendre ?

.....

## Aufgabe 4: Concours photo

Sur Internet, tu trouves le texte suivant.

Coche la bonne case.

LE CIRQUE DES LÉGUMES

MMMMM...  
UN CONCOURS  
PHOTO !!

Tu as entre 14 et 17 ans et tu aimes la photo ?  
Vite, participe au grand concours  
sur [www.vive les légumes.com](http://www.viveleslegumes.com) !  
Les légumes, c'est **BON**, c'est **BEAU** et c'est **RIGOLO** ...  
à prendre en photo !

LE GOÛT DE LA FÊTE !

**À GAGNER!**

**1<sup>ER</sup> PRIX:**  
1 week-end culinaire  
en famille dans  
un château ou  
une ferme auberge

**3<sup>È</sup> PRIX:**  
1 journée autour  
de la cuisine avec  
un professionnel

**2<sup>È</sup> PRIX:**  
1 appareil photo  
numérique

**DU 4<sup>È</sup> PRIX AU 10<sup>È</sup> PRIX:**  
1 pack surprise  
Légumes & Nature

**POUR PARTICIPER  
AU CONCOURS:**

- 1 Amuse-toi** à assembler  
carottes, pommes de terre,  
brocolis, poireaux, radis,  
poivrons, etc. pour créer  
un personnage imaginaire  
original
- 2 Prends-le en photo**  
avec ton appareil ou  
un smartphone
- 3 Demande** à tes parents de  
télécharger ta photo  
sur le site  
[www.viveleslegumes.com](http://www.viveleslegumes.com).

Ta composition sera évaluée  
par un jury de professionnels  
parmi lesquels un grand  
photographe culinaire, un  
médecin nutritionniste, un  
chef ...

© PICO - BODILIA

Text und Grafik: <http://www.lepetitquotidien.fr/concours/cirque-des-legumes/>

### 4.1-4.3

	vrai	faux
1a) Tout le monde peut participer au concours photo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b) Il faut faire des photos dans un parc ou un jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a) Les parents des participants doivent mettre les photos sur une page web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b) Tous les prix ont quelque chose à voir avec la cuisine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a) Au total, il y a quatre prix différents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b) Ce sont des photographes qui forment le jury.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

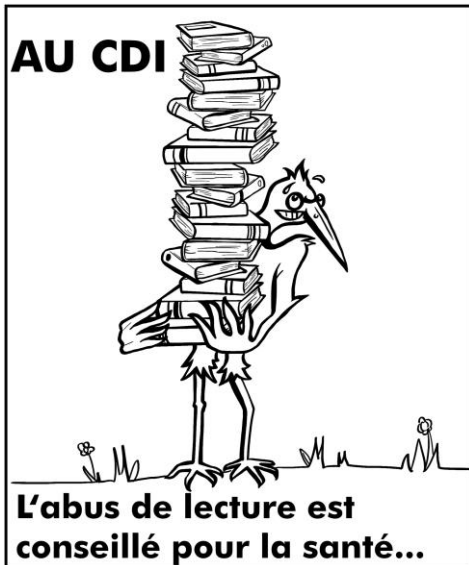
---

## Aufgabe 5: Au CDI

---

Dans un collège français, tu trouves l'affiche suivante.

Coche la bonne case.



Text und Grafik: IQB

### 5.1

Quel est le message de l'affiche ?

- Lisez des livres sur la santé.
- Lisez beaucoup, mais pas au CDI.
- Lisez, mais laissez les livres au CDI.
- Lisez, ça ne fait jamais mal à personne.

## Aufgabe 6: Solidarité à tout âge

Dans un journal, tu trouves l'article suivant.

Vrai ou faux ? Coche la bonne case.

Anaïs, étudiante en langues étrangères, vient tout juste de rentrer de l'université. Elle retrouve celle qu'elle appelle « Mamie » dans un appartement du 17<sup>e</sup> arrondissement. Ce n'est pas à proprement parler sa grand-mère, mais Janine, 91 ans, qui l'accueille avec affection.

L'étudiante de 20 ans a emménagé chez cette dernière dans le cadre d'une cohabitation intergénérationnelle. Ce système « gagnant-gagnant » rompt l'isolement des personnes âgées tout en aidant les jeunes à se loger gratuitement ou à un prix très modéré. « Elle m'apporte sa jeunesse, sa spontanéité, c'est une présence importante », dit Janine. De son côté, Anaïs ne paye pas de loyer pour la chambre et la salle de bains privative. En contrepartie, elle a un devoir de présence : être là tous les soirs à 20 heures et un week-end sur deux. Elles échangent, se retrouvent autour du dîner, Anaïs raconte sa journée, Janine ses souvenirs de jeunesse.

Text: La solidarité à tout âge, À Paris. Le Magazine de la Ville de Paris, n°49, Hiver 2013-2014, p. 20

### 6.1-6.3

	vrai	faux
1a) Anaïs fait des études.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b) Janine est la grand-mère d'Anaïs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a) Anaïs habite chez Janine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b) Anaïs reçoit de l'argent pour ses services.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a) En semaine, Anaïs passe tous les soirs avec Janine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b) Anaïs rentre chez ses parents chaque week-end.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Aufgabe 7: Conjugaison

Dans une histoire, l'auteur Bernard Friot parle de Léon, un élève à l'école primaire.

Coche la bonne case.

Léon est nul en géographie.

Mais c'est la faute de la maîtresse. Elle a des yeux noirs qui changent de lumière sans arrêt, comme une journée de mai. Alors Léon n'écoute pas, il plonge dans les yeux tantôt lumineux, tantôt orageux.

Et quand on lui demande où est l'Asie, il dit : « Pas loin d'ici. »

Léon est nul en mathématiques.

Mais c'est la faute de la maîtresse. Elle a des cheveux longs, un jour nattes, l'autre chignon, ou simplement en flots sur le dos. Alors Léon n'écoute pas, il se noie dans les longs cheveux, noirs et soyeux.

Et quand on lui demande combien de côtés a un triangle, il dit : « Je ne sais pas ; quand on aime, on ne compte pas. »

Léon est nul en conjugaison.

Mais c'est la faute de la maîtresse. Elle est trop belle, trop gentille, trop drôle, trop... tout !

Mais aujourd'hui, Léon a eu 10/10 à l'interrogation. C'était facile aussi : conjuguer le verbe « aimer » au présent et au futur.

Et là, Léon connaît par cœur la leçon : Je t'aime, je t'aimerai, maintenant et toujours.

- 5 -

Text: Nouvelles histoires minute / « Conjugaison » / Bernard FRIOT © 2005 Milan Editions



## 7.1

Léon est mauvais à l'école parce que/qu'...

- la prof le déteste.
- il n'aime pas travailler.
- il est amoureux de sa prof.

## 7.2

Léon a une bonne note en conjugaison parce qu'il a...

- copié chez un voisin.
- conjugué son verbe préféré.
- deviné la bonne conjugaison.

# Aufgabe 8: La Saint-Valentin

La Saint Valentin, c'est la fête des amoureux ! Voilà quelques idées cadeaux.

Quelle image va avec quelle phrase ? Note la bonne lettre.

Attention, il y a trois phrases de trop.







Voilà les phrases :

<b>A</b>	Je lui envoie une belle carte et je lui écris « Je t'aime » dans toutes les langues.	<b>F</b>	Je lui fabrique une petite broche fleur comme bijou et la cache dans sa trousse.
<b>B</b>	Je lui fais un gâteau multicolore et l'invite à le manger chez moi.	<b>G</b>	Je lui écris un petit poème d'amour et le lui envoie par SMS.
<b>C</b>	Je lui mets une pochette surprise avec des bonbons et des sucreries devant sa porte.	<b>H</b>	Je lui fais un quiz : Trouve les paires de cœurs.
<b>D</b>	Je lui fais des biscuits et les lui offre dans une boîte en forme de cœur.	<b>I</b>	Je lui offre comme cadeau un roman d'amour.
<b>E</b>	Je lui achète un bouquet de fleurs de toutes les couleurs.		

Text und Grafik: IQB

## 8.1-8.6

Voilà les images :

		
.....	.....	.....
		
.....	.....	.....